



Resumen del Proyecto:

Desde hace varios años el IES Los Cerros apuesta claramente por la internacionalización como forma de mejora de la calidad educativa desarrollando las competencias de nuestros alumnos y profesores. A nivel de Formación Profesional, nuestro Centro participa en el programa Erasmus+ desde el año 2014 cuando empezó a enviar a sus alumnos para realizar parte de la FCT en empresas europeas.

En el proyecto Eurotools for Quality VET Education se plantean **12 movilidades de job-shadowing** en las que participarán profesores de Formación Profesional Básica y Grado Medio del IES Los Cerros de todas las especialidades: Electricidad y electrónica, Administración y gestión, Informática y Hostelería y turismo.

Los programas de seguimiento en todos los casos durarán 5 días y la actividad principal será el seguimiento a un profesor especializado en la misma especialidad profesional tanto en clases teóricas como prácticas en taller. Adicionalmente, se realizarán visitas a empresas donde realizan prácticas sus alumnos.

LAS MOVILIDADES DE SEGUIMIENTO SERÁN LLEVADAS A CABO EN 3 CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

- **Techniczne Zakłady Naukowe (TZN)** localizado en Dabrowa Gornica (Polonia) especializado en informática y nuevas tecnologías, electricidad, electrónica, administración, automoción y mecanizado. En este centro está previsto que se realicen 8 movilidades.
- **G.D. Romagnosi** localizado en Erba (Italia) especializado en gestión administrativa, administración y finanzas, sistemas informáticos, turismo y hostelería y eletrotécnica y electrónica, entre otros. En este centro está previsto que se realicen 3 movilidades.
- **Istituto Superiore Galileo Ferraris** localizado en Caserta (Italia) especializado en hostelería con especial atención a la integración de estudiantes con discapacidad. En este centro está previsto que se realice 1 movilidad.

OBJETIVOS :

- Mejorar la empleabilidad y competitividad de nuestros alumnos de formación profesional de Grado Medio y FPB.
- Adaptar nuestra formación profesional a las necesidades reales del mercado laboral europeo y conocer las oportunidades laborales en el ámbito europeo.
- Incrementar las competencias lingüísticas de nuestro personal docente.
- Apostar por el desarrollo de competencias TICs de nuestros profesores.
- Actualizar la metodología empleada en Formación Profesional.
- Reducir el abandono prematuro en FP.
- Mejorar la inclusión social de estudiantes con necesidades educativas especiales.



Los profesores participantes en las movilidades compartirán los conocimientos adquiridos durante las movilidades con el resto del personal docente. Esto supondrá un efecto multiplicador de los efectos positivos que tendrán las movilidades para nuestro centro educativo.

EL IMPACTO DEL PROYECTO:

- Actualización de los conocimientos y competencias de los profesores harán que nuestros estudiantes se formen con un grado de especialización mayor que les haga más competitivos en el mercado laboral.
- Actualización de la metodología empleada que se reflejarán positivamente en el rendimiento y motivación de nuestros alumnos
- Nuestro profesorado tendrá una motivación extra por su desarrollo personal y profesional
- Reducción de la tasa de abandono prematuro en Formación Profesional
- Introducción del uso de dispositivos como ordenadores, portátiles o tablets en las programaciones curriculares de FP
- Perfeccionamiento del nivel de inglés de nuestros profesores que repercutirá en un mejor nivel de inglés de nuestros estudiantes. También esperamos poder ofrecer en algún ciclo formativo de Grado Medio el itinerario bilingüe.
- Mayor internacionalización de nuestro centro gracias a los contactos realizados en los cursos con otros profesores europeos

MEDICIÓN DEL IMPACTO DEL PROYECTO REALIZAREMOS UN ANÁLISIS COMPARATIVO DURANTE LOS PRÓXIMOS 5 AÑOS ACADÉMICOS TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES VARIABLES CUANTITATIVAS:

- Aumentar el porcentaje de inserción laboral de nuestros alumnos de FP de Grado Medio y FPB.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que deciden seguir formándose en etapas educativas superiores
- Tasa de abandono de abandono prematuro en Ciclos Formativos. Nuestro objetivo es que el 70% de los estudiantes matriculados finalicen su formación y adquieran el título.
- Número de profesores con un nivel de inglés igual o superior a B1. Nos planteamos como objetivo que el 60% de nuestros profesores de Formación Profesional tengan, al menos, un nivel de inglés certificado como mínimo de B1.